Nauvete da ucite poracionalno (makedonski)
Vrsta: Seminarski đ Broj strana: 10 đ Nivo: Filozofski fakultet

Zošto učime?
Poimot motivacija igra važna uloga vo psihologijata,a osobeno vo psihologijata na učewe. Pod motivacija ja podrazbirame pričinata za aktivnosta na edno suštestvo,potiknuvačkite sili za odnesuvaweto na čovekot i na životnite. Najvažnite vrodeni potiknuvački sili go upravuvaat opstanokot na edinkata i nejziniot vid. Kaj čovekot pokraj vrodeni postojat i steknati motivi. Koga se raboti za učeweto,najvažno e da se utvrdi koi motivi go teraat covekot da usvojuva novi znaewa i da se obrazuva.
Prvobitnata pričina za toa sekako e qubopitnosta. Sekoj čovek ima potreba da gi rasčisti nejasnotiite,da gi rešava problemite,da odgovara na prašawata. Koga se postavuva zagatka ili enigmatska zadača,sekoj započnuva da razmisluva. Mnogumina nemaat mir dodeka ne go najdat rešenieto. Želbata za znaewe e osobeno izrazena kaj malite deca.
Vo učilišteto za žal se čuvstvuva process na zatapuvawe. Se čuvstvuvame prezasiteno,a znaeweto,koe čestopati ne sme go barale ni go serviraat na poslužavnik. Planiraniot materijal i propisite go odreduvaat materijalot so koj treba da se soočime,a za individualnite interesi ostanuva malku prostor. Osven toa,koga ocenkite stanuvaat premnogu važni ili koga postoi opasnost od povtoruvawe,togaš na trezvena presmetlivost i učewe so sila e prinuden i onoj učenik koj vo drug slučaj intenzivno bi se zanimaval so so podračjeto na negoviot interes. Na ovoj način učeweto i iskustvoto za povećeto učenici so tek na vreme se pretvora vo neprijatna obvrska. Ako tie sepak prodolžuvaat da odat na učilište,togaš toa go pravat zatoa što postojat i drugi motivi. Za mnogumina učilišteto e pomaloto zlo,potoa zaradi prestiž vo sredinata,podocnežna visoka zarabotuvačka ili pak da ne gi razočaraat roditelite. Drugi stravuvaat od kazna poradi lošite oceni. Stravot od posledicite na neuspehot i podocna može da bide pričina za vredno učewe. Tuka stanuva zbor za problematičen motiv,toa go pokažuvaat slučaite na isklučitelen strav od ispiti i ispituvawa na možnostite za uspeh vo različni uslovi:stravot od neuspeh vlijae negativno vrz samodoverbata,ja paralizira sposobnosta za mislewe i so toa ja namaluva verojatnosta za uspeh.
Od site navedeni motivi samo qubopitnosta e povrzana so predmetot,vo ostanatite slučai učeweto služi kako sredstvo za postignuvawe na celta. Ova ne e seedno. Koga sakame da doznaeme nešto,učeweto odi polesno,a znaeweto podobro se skladira vo memorijata. Pritoa čuvstvuvame i zadovolstvo. Svesta za toa deka sme rešile nekoj problem ne nagraduva za vloženiot napor. No koga se uči zaradi ocenki ili diploma morame da se soočime so odredeni sodržini,toa go čuvstvuvame kako naporno i zamoruvački.
Problemite na mnogu učenici najčesto se problemi na motivacijata. Zdodevno im e na časovite i tie pred učeweto i koncentriraweto pretpočitaat drugi aktivnosti. Naloženite zadači gi čuvstvuvaat kako tuđi i gi izvršuvaat samo koga se prinudeni.

---------- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. ----------

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com